



«Утверждено»

решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Директор МБОУ СОШ № 6

В.В. Герасименко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6
Красноармейского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 (далее МБОУ СОШ № 6») для индивидуального обучения на дому в 2023-2024 учебном году разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому". (Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.07.2016 N 42916).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287(далее ФГОС ООО – 2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1879, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 №712;(далее ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370(далее ФОП ООО)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементам содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее-ФУМО) (протокол от 12.04.2021 года № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее- Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699 «Об утверждении федерального перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).

- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков.

При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы инклюзивной (или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад устной и письменной форме.
6. Исследовательская работа.
7. Составление кроссворда, заполнение таблиц, наблюдение за объектами живой и неживой природы.
8. Оформление газеты.
9. Презентация.
10. Заполнение рабочих тетрадей.
11. Ведение дневников наблюдения.
12. Просмотр фильмов, кинофильмов.
13. Изучение справочной литературы.
14. Посещение музеев, театров, выставок.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане домашнего обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса). Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в

часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек). Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ №6 обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам. Начало 2023/2023 учебного года – 1 сентября 2022 г.

Окончание учебного года для обучающихся 9-х, классов в соответствии с графиком проведения ОГЭ, для обучающихся 5-8, классов – 26.05.2023 года

- 5 - 9- классы (не включая летний экзаменационный период в классах и проведение учебных сборов по основам военной службы) – 34 учебных недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся по всем классам и ступеням обучения 5 – 9 классы - при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующей, и информационный характер. Пробелы в знаниях учащегося должны быть своевременно ликвидированы.

Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в рамках учебного года в последнюю неделю четверти.

Учащиеся 9 класса, проходят итоговую аттестацию в экзаменационный период. Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального домашнего обучения:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Игровые технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.
- В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

2 Структура учебного плана

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ №6 на 2023-2024 учебный год включает следующие виды учебных планов:

Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития по адаптированной образовательной программе (5-9 класс).

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с РАС (8.2)

Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-х классов).

Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития по адаптированной образовательной программе (5-9 класс).

Учебный план для учащихся на дому 5-9-х классов с задержкой психического развития включает обязательные учебные предметы и компонент образовательной организации.

К обязательным учебным предметам относятся следующие:

русский язык (5-9 класс);

литература (5-9 класс);

иностраный язык (5-9 класс);

математика (5-6 класс);

математика (7-9 класс, состоит из модулей: алгебра, геометрия, вероятность и статистика);

история (5-9 класс);;

обществознание (6-9 класс);;

география (5-9 класс);;

биология (5-9 класс);;

физика (7-9 класс);;

химия (8-9 класс);,

информатика (7-9 класс);

Коррекционные занятия: - в 5-6-7 классе по 1 часу в неделю на развитие психических и сенсорных процессов.

Учебный план включает часы инклюзивной (или самостоятельной работы учащегося на дому): в 5 - х (17 час), 6 - х (18 час), 7 – х (19 час), в 8-9-х классах – по 20 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классе – по 33 часа.



Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития (5-9 класс)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Недельная нагрузка														
		5	самостоятельно	всего	6	самостоятельно	всего	7	самостоятельно	всего	8	самостоятельно	всего	9	самостоятельно	всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	5	3	3	6	3	1	4	3	0	3	3	0	3
	Литература	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	Второй иностранный язык															
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	2,5	3
	Обществознание				0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
	География	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	2	5	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6
	Алгебра															
	Геометрия															
	Информатика							1	0	1	1	0	1	1	0	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	1	1	0	1									
Естественно-научные предметы	Физика							1	1	2	1	1	2	1	2	3
	Химия									0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	
	Биология	1	0	1	1	0	1	1	1	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1			
	Изобразительное искусство	0	1	1	0	1	1	0	1	1						
Технология	Технология	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности									0	1	1	0	1	1	
Всего				27			29			31			31			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2			1			1			2			1
в том числе	Кубановедение	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
	Проектная и исследовательская деятельность															
	Сложные вопросы русского языка	0	1	1												
	Курсы по выбору: - практикум по геометрии									0	1	1				
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе		12	17	29	12	18	30	13	19	32	13	20	33	13	20	33

Коррекционно – развивающая и внеурочная деятельность

Вид работы	Наименование курса	Количество часов в неделю по классам				
		5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл
Внеурочная деятельность	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	1	1	1	1	1
	Финансовая математика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Проектная и исследовательская деятельность					1
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Разговор о Важном	1	1	1	1	1
Коррекционная деятельность	Безопасные дороги Кубани		1	1	1	1
	Работа с педагогом - психологом	1	1	1	1	1
ИТОГО		4	6	6	6	7

Учебный план для учащихся на дому с РАС (расстройства аутистического спектра)

(вариант 8.2)

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с РАС, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе, специальных (коррекционных) предметов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО (вариант 8.2).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации данного варианта адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей основного общего образования с учетом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе, профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия и т.д.). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, получающих образование на основе АООП ООО, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся с РАС; на введение учебных предметов для факультативного изучения; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе, этнокультурные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательных организациях, предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их наиболее полноценное развитие. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП ООО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное,

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и др. Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО. Виды специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП ООО определяются образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей каждого обучающегося, в том числе, его коммуникативного развития. При организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности реализуется его коррекционно-развивающая направленность в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностям обучающихся с РАС. Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе, на специальные занятия по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляют особые способности (одаренность) в их овладении, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Расписание в образовательной организации строится с учётом изменения уровня работоспособности в течение дня в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более «лёгкие» для восприятия обучающимися предметы, что снижает утомляемость обучающихся и не допускает их перегрузки (в соответствии с Локальным актом образовательной организации). Расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП ООО и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно. Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 8.2.)

Коррекционно – развивающая и внеурочная деятельность

Вид работы	Наименование курса	Количество часов в неделю по классам				
		5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл
Внеурочная деятельность	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	1	1	1	1	1
	Финансовая математика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Проектная и исследовательская деятельность					1
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Разговор о Важном	1	1	1	1	1
	Безопасные дороги Кубани		1	1	1	1
Коррекционная деятельность	Работа с педагогом - психологом	1	1	1	1	1
	Работа с учителем - логопедом	1	1	1	1	1
ИТОГО		5	7	7	7	8

Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы).

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ФООП основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по **общеобразовательной программе основного общего образования** в 5-9-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык» по 3 часа в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах литература по 2 часа в неделю;
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Иностранный язык (английский)» по 1 часу в неделю;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» по 3 часа в 5-6-х классах, «Математика» (модули: Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика) в 7-9 классе по 3 часа, Информатика» - 1 час, ;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы «История» по 0,5 часа, «География» по 1 часу; «Обществознание» -0,5 часа;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает физику – по 1 часу в 7-9 классе; биологию по 1 часа в 5-9 классе; химию – 1 час в 8-9 классах;
- предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» изучается самостоятельно,
- предметная область «Технология» включает предмет «Технология» изучается самостоятельно,
- предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает предметы «Физическая культура» и «ОБЖ» изучается самостоятельно,

Учебный план включает часы инклюзивной (или самостоятельной работы учащегося на дому): в 5 - х(17час), 6 - х(18час), 7 – х (19час), в 8-9-х классах – по 20 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5 классе – 29 час, в 6 классе – 30 час, в 7 классе – 32 час, в 8-9 классе – по 33 часов.

Коррекционно – развивающая и внеурочная деятельность

Вид работы	Наименование курса	Количество часов в неделю по классам				
		5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл
Внеурочная деятельность	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	1	1	1	1	
	Финансовая математика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Проектная и исследовательская деятельность					1
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Разговор о Важном	1	1	1	1	1
	Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1	1
	ИТОГО	4	5	5	5	6