

Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год

За 2019-2020 учебный год было проведено 4 заседания ШМО, на которых учителя математики, физики и информатики познакомились с методическими новинками, делились опытом по проблемам:

- А) использование онлайн ресурсов сети Интернет для качественного проведения уроков в условиях перехода на дистанционное образование;
- Б) критерии оценки навыков, умений учащихся по математике, физике и информатике;
- В) обсуждение наработок по подготовке к ЕГЭ учащихся 10-11 классов, ГИА 9 класс, работы с КИМаи на уроках;
- Г) система опроса на уроках;

Были обсуждены программные требования к изучению математики, физики и информатики в новом учебном году, а также о проведении школьных олимпиад по математике, физике и информатике и участие в муниципальных турах олимпиад.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 11 классов является ЕГЭ. В 2020 году количество учеников 11 класса – 13. Из них аттестат с отличием получил 1 выпускник(7,7%). Профильную математику сдавали 7 учащихся(53,85%), физику – 4 учащихся(30,8%), информатику - 1(7,7%).

Результаты ЕГЭ по предметам естественно научного цикла:

№	Предмет	Учитель	Средний балл	Место школы в районном рейтинге
1	Математика профиль	Тряничева Т.В.	78,9	1
2	физика	Юткина В.Н	67,5	2
3	информатика	Бойко А.В.	80	2

По Красноармейскому району школа по результатам ЕГЭ заняла 2 место.

В 2020 году экзамен в форме ГИА в 9 классе не проводился, соответственно, по результатам итогового рейтинга нет. Получили аттестаты об освоении основного общего образования все учащиеся.

Итоги 2020 года показывают, что для совершенствования преподавания предметов необходимо:

- ◆ **Учителям – предметникам** принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
- ◆ Продолжить практику проведения дополнительных занятий опытными педагогами, не участвующими в ЕГЭ в текущем году.
- ◆ Для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2021 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчётами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями по подготовке к ЕГЭ.
- ◆ Проводить самостоятельные работы с индивидуальной консультацией учителя, давать дифференциальные задания.
- ◆ Вести индивидуальный учет о достижениях учащихся, о преодолении пробелов в знаниях.
- ◆ Внедрить в практику работы школы личностно-ориентированные методы педагогики. Это даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.
- ◆ Организовать уроки обобщающего повторения по алгебре, геометрии, что позволит обобщить знания, полученные в основной школе.
- ◆ Обратить внимание на преподавание геометрии, так как для успешной сдачи ГИА-9 необходимо решение геометрической части КИМа.
- ◆ Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, это позволит учащимся на экзамене более рационально распределить свое время.

Руководитель ШМО


А.И. Приходько