

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
имени Поды Павла Андриановича героя Советского союза

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №6 им Поды П. А.

Бадигина Г. П.

Отчет

о результатах самообследования
МБОУ СОШ №6 им Поды П. А.
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Поды Павла Андриановича героя Советского союза
Руководитель	Г. П. Бадигина
Адрес организации	353800, Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Полтавская, ул. Школьная, 9
Телефон, факс	• телефон 8 (86165) 3-27-31, • факс 8 (86165) 3-27-31,
Адрес электронной почты	school6@krsrm.kubannet.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования Красноармейский район.
Дата создания	Год основания – 1933
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности - № 01731, 11.03.2011 г., департамент образования и науки Краснодарского края (срок действия – бессрочно).
Свидетельство государственной аккредитации	о Государственная аккредитация- № 01838, 15 ноября 2011 г., департамент образования и науки Краснодарского края (действительно по 15 ноября 2023 г.).

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Поды Павла Андриановича героя Советского союза (далее – МБОУ СОШ №6) является реализация ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года

Школа расположена на окраине районного центра ст. Полтавской. Здание введено в эксплуатацию в 1933 и в 1965 гг. Школа расположена в жилом районе. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Школьной. Территория школы имеет ограждение. МБОУ СОШ №6 имеет земельный участок площадью 20540 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Территория образовательного учреждения благоустроена частично. Основной контингент школы составляют дети, живущие в микрорайоне. Школа не ведет специального отбора при приеме детей, в ней обучаются все желающие.

Модель школы - общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

Стратегическая цель деятельности школы №6: создание социально-педагогических условий для открытой образовательной среды школы, позволяющей формировать ключевые компетенции саморазвития и самообразования учащихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; • внесение предложений об организации сотрудничества образовательной организации с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при

	реализации образовательных программ организации и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; • представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; • рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности образовательной организации; • принятие локальных нормативных актов образовательной организации согласно уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; • кодекс профессиональной этики педагогических работников образовательной организации; • участие в разработке положений коллективного договора и др.
--	---

В 2023/2024 учебном году организовать работу пяти школьных методических объединений (МО):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право, экономика);
- МО учителей математического цикла (математика, информатика);
- МО учителей и естественно-научного и эстетического цикла (география, биология, химия, физика, технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура);
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №6 ведется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- Уставом МБОУ СОШ №6;
- Локальными актами.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023-2024 учебного года.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	191
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	141
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	75
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 451 обучающийся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 6 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО, 10 –11-х классах на уровне СОО .

Для начальных классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ СОШ № 6 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 6 находятся в процессе выполнения. Педагогические работники подключены (100%) и проводят работу с учащимися и родительской общественностью.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся подавших заявление в 10 класс был сформирован 1 профиль–универсальный психолого-педагогической направленности в соответствии с запросом учащихся. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

ООП НОО:

- АООП для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)(Вариант 5.1, 5.2)

ООП ООО:

- АООП для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (Вариант 8.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО и ФАОП ООО

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные

методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первому уроку еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности ООПОО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности по этим направлениям в рамках НОО, ОО и СО выполнены.

Воспитательная работа

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ № 6 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Программа воспитания состоит из следующих модулей:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
4. Модуль «Школьный урок».
5. Модуль «Самоуправление».
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Профориентация».
8. Модуль «Профилактика».
9. Модуль «Работа с родителями».

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Еженедельно проводились школьные линейки с исполнением Государственного гимна РФ, а также занятия курса «Разговор о важном».

На протяжении всего года были проведены уроки Мужества совместно с социальными партнерами: Полтавский культурный центр, Совета Ветеранов района, молодежный центр «Ритм», РДДМ, Полтавская районная библиотека.

В течение года учащиеся школы и их родители принимали участия во Всекубанской акции «Своих не бросаем»: собрали макулатуру на сумму 8000 рублей и направили эти средства в поддержку кубанских бойцов, в помощь семьям мобилизованных. В рамках акции «Мы вместе» учащиеся и их родители передали в фонд сбора гуманитарной помощи бойцам средства личной гигиены, одежду, продукты питания, лекарства и многое другое, а также принимали участие в акции «Письмо солдату». Так же в рамках акции руками детей было изготовлено 600 окопных свечей.

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, профилактические беседы, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Штабом воспитательной работы были проведены 10 Советов Профилактики, 4 мероприятия по медиации, 8 круглых столов с участниками ШУС.

Проводились школьные мероприятия.

Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

Сотрудничали с инспекторами ОПДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры Красноармейского района: ДК ст. Полтавской сельские библиотеки, Музей истории ст. Полтавской. Сотрудничество так же проходило в рамках профориентации.

Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время. Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.

Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году Семьи»
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии

2004 г.

- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция — основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"

- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЗР
- Гагаринский урок «Космос — это мы» и т. д.

К празднованию Дня Победы в школе был проведён цикл мероприятий:

Акция «Наследники Победы», акция «Окна Победы», «Бессмертный Полк», « Сады Памяти»

конкурс чтецов, Час памяти «У войны не женское лицо» совместно с Советом ветеранов, классный час «Письма Победы» совместно с сотрудниками Полтавского культурного центра и др.

Духовно-нравственное направление воспитательной работы также является приоритетным. В рамках реализации данного направления в течение 2023-2024 учебного года были проведены такие мероприятия, как День Российской науки, мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню инвалида, мероприятия, посвященные международному дню родного языка, масленичная Неделя, «Храмы Красноармейского района». Подобные мероприятия позволяют зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, своей семье, а значит, воспитать нравственного человека.

На высоком уровне в школе поставлена спортивно-оздоровительная деятельность. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физической культуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. С 1 сентября 2024 года наша школа участвует в проекте «Самбо в школе». Уроки самбо проводятся как в урочное, так и внеурочное время.

Важной составляющей здоровьесберегающей функции учебновоспитательного процесса является организация горячего питания учащихся.

Все учащиеся начальных классов охвачены горячим питанием из средств федерального бюджета. Учащиеся 5-11 классов получают горячее питание за родительские средства. Однако не все классные руководители уделили этому вопросу должного внимания, не достаточно провели просветительскую работу с родителями учащихся.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола и спортивного туризма., а так же занятия в центре «Точка Роста» по экологии и биологии в рамках дополнительного образования.

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта — это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья — два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло

2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и инспектором ГИБДД. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.

6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

Ученическое самоуправление.

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы — научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя — создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Лидера школы
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы(еженедельные рейды).
10. Акция «Пятерка для мамы».
11. Подготовка и проведение видеооткрытки «Мама — главное слово».
12. Акция «Имею право»
13. Всемирный день объятий.
14. Операция «Бумаге вторую жизнь»
15. «День смеха»
16. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.
17. Акция «Открытка ветерану» и др.

Процесс самоуправления всегда был для нашей школы актуальной. По данному направлению работа ведется уже несколько лет методическим объединением, но систематически высоких результатов еще не было достигнуто. Инициатива по проведению

КТД чаще всего находится в руках классных руководителей, а не классного актива. Поэтому необходимо продолжить учебу активов. Каждый классный руководитель работает над созданием своей системы воспитательной работы.

Профориентация.

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №6 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Данная работа велась по двум направлениям: в рамках внеурочной деятельности и в рамках реализации проекта «Билет в будущее». В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

беседа «Мир профессий» ;
профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
встречи обучающихся с работниками различных профессий;
Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
беседа «Почему люди работают»;
ярмарки вакансий;
посещение различных предприятий на территории района и края;
анкетирование и др.

Профилактика и безопасность.

В модуль «Профилактика» входит работа по формированию у учащихся навыков здорового и безопасного поведения. В рамках данного модуля с учащимися проводятся беседы, классные часы и мероприятия, направленные на профилактику несчастных случаев с участием несовершеннолетних.

Школа принимает участие в программе «Безопасные дороги Кубани», по которой ежемесячно в каждом классе проходят уроки безопасности дорожного движения. В школе также функционирует отряд ЮИД «Жезл», воспитанники которых проводят выступления агитбригады для учащихся начальных классов. Заняли 1 место в муниципальном этапе в конкурсе «Безопасное колесо». В школе имеет модульный автогородок, благодаря которому классные руководители проводят учебные занятия по правилам дорожного движения.

В целях профилактики несчастных случаев с 16 сентября по 19 октября проходил месячник «Безопасная Кубань», в процессе которого классными руководителями проводились классные часы по профилактике ДДТТ, медиабезопасности, действиях при пожаре, правилах поведения с электрооборудованием, в лесу, дома, вблизи Ж/Д полотна, на воде, антитеррористической безопасности.

С целью формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, с учащимися проводятся мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. С 05 по 25 октября 2024 года для учащихся 7-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование на предмет употребления ПАВ. 1 марта во Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом в 9 классах был проведен круглый стол «Здоровый я — здоровая страна!», 29 марта специалистом отдела по делам молодежи проведена беседа по формированию здорового образа жизни. Ежегодно с 1 по 30 июня в школе проходит цикл мероприятий «Антинарко».

В целях формирования законопослушного поведения 24 января Советником директора по воспитанию с учащимися 7 классов было проведено мероприятие «Несовершеннолетний правонарушитель».

В целях формирования жизнестойкости учащихся классными руководителями были проведены классные часы и мероприятия по профилактике суицида среди несовершеннолетних.

Важное значение в становлении личности является воспитание социальной ответственности и компетентности, правовое просвещение учащихся. В рамках данного Модуля с учащимися в течение учебного года проводились классные часы и мероприятия по изучению прав и обязанностей учащихся, законах школьной жизни, изучению Законов РФ, а также последствиях за нарушение Закона и ответственности за свои поступки. Для проведения данных бесед были приглашены сотрудники правоохранительных органов, представители отдела по вопросам семьи и детства, отдела по делам молодёжи и др. В школе проходили Недели правовых знаний, на которых с беседами выступила школьный инспектор ОПДН.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса в школе является профилактическая работа, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также выявление раннего социального неблагополучия семей учащихся.

С этой целью налажено тесное сотрудничество и взаимодействие классных руководителей со специалистами Штаба воспитательной работы.

Штаб воспитательной работы школы, в состав которого входят заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник директора по воспитанию, психолог, руководитель школьного спортивного клуба, руководитель МО классных руководителей, зав.библиотекой, зональный инспектор ОПДН призван координировать воспитательную работу школы. Структурным подразделением ШВР является Совет профилактики, заседания которого направлены на индивидуальную профилактическую работу с конкретными учащимися и их семьями.

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справкиотврача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;

соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);

- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещенности , шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);

- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдают двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно используя ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);

оформление стендов и уголков по ТБ;

- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН; встречи с мед. работником; родительские собрания;

классные часы,

- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

- участие в конкурсе социальной рекламы; участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации».

Волонтеры и добровольцы.

Волонтеры, или добровольцы это те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека; благотворительной акции «Подари жизнь»;

акции «Поможем бездомным животным»;

мероприятии, посвященному Международному Дню инвалидов; операции «Милосердие» — волонтерские рейды к пожилым людям;

поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому; акции «Для милых дам»;

участии учащихся МБОУ СОШ № 6 в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне станицы при взаимодействии с ДК (организация Поста № 1, подготовка к празднованию Дня Победы, проведению станичного Бессмертного полка, организация ухода за местами боевой Славы, памятниками, могилами ветеранов Великой Отечественной войны).

благоустройство парка и мемориалов памяти станицы, посильная помощь, оказываемая школьниками ветеранам боевых действий, педагогического труда станицы, участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для жителей Луганской и Донецкой республик.

Выводы:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностноориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Но, несмотря на это, план воспитательной работы реализован не в полном объеме. Это объясняется большой загруженностью классных руководителей, отсутствием свободных помещений, актового зала.

Также отмечается низкий процент участия учащихся в творческих конкурсах, недостаточная профилактическая работа.

Предложения:

В связи с введением федеральной программы воспитания, введением профориентационного минимума, принимая во внимание Анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год, поставить следующие цели задачи воспитания на 2024-2025 учебный год:

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; е формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е и 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

1 смена (1 классы)		1смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	1а, 1б, 4а;4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б 10; 11 классы	2а, 2б,3а, 3б; классы
1 урок 8.00 -8.35 2 урок 8.45- 9.20 Динамическая пауза 9.40-10.20 3 урок 10.30 – 11.05 4 урок 11.25 – 12.00	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 Динамическая пауза 9.50–10.30 3 урок 10.50 – 11.30 4 урок 11.50 – 12.30 5 урок 12.50–13.30	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 - 9.30 3 урок 9.50- 10.30 4 урок 10.50- 11.30 5 урок 11.50- 12.30 6 урок 12.50- 13.30 7 урок 13.50 – 14.30	1 урок 11.50 – 12.30 2 урок 12.50 – 13.30 3 урок 13.50 - 14.30 4 урок 14.50-15.30 5 урок 15.50-16.30 6 урок 16.40- 17.20 7 урок 17.30 – 18.10

Начало учебных занятий – 8.00.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 45 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024 уч. г.), в том числе:	439
	– начальная школа	198
	– основная школа	219
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего Уч-ся	успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Хор.		Отл.		всего					
		Кол-во	Качество	4 и 5	%	5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 А	27	56	100	-	0	-	0	56	100	0	0	0	0
1Б	29		100	-	0	-	0		100	0	0	0	0
2А	16	39	50	23	59	5	12,8	39	100	0	0	0	0
2Б	23		87										
3А	28	55	60,7	25	44,6	3	5,4	55	55	0	0	1	1,8
3Б	28		40,7										
4А	28	47	64,3	21	44,7	6	12,8	47	100	0	0	0	0
4Б	19		47,4										

В 2Б (Любина А. В.) 3А (Кулибко Т. С.) 4А (Асмус М. С.), 4 Б (Бадигина Г. П.), качество знаний по итогам года выше средних значений по школе, что говорит о стабильности знаний учащихся.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего Уч-ся	успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Хор.		Отл.		всего					
		Кол-во	Качество%	4 и 5	%	5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 А	25	49	40	21	42,9	3	6,1	48	98	1	2	0	0
5Б	23		58,3										
6А	21	46	31,8	19	41,3	0	0	46	100	0	0	0	0
6Б	24		50										
7А	19	38	52,6	9	23,7	4	10,5	37	97,4	1	2,6	0	0
7Б	19		15,8										
8А	17	35	41,2	10	28,6	0	0	34	97,1	1	2,9	1	2,9
8Б	18		16,7										
9А	28	53	57,1	16	30,2	6	11,3	53	100	0	0	1	1,9
9Б	25		24										

В 5А (Тряничева Т. В.), 5Б (Савеленко Л. А.), 6Б (Грекова М. Р.), 7А (Кулешова Н. А.) 8А (Прилепская Т. В.), 9А (Кравченко П. В.) качество знаний по итогам года выше средних значений по школе, что говорит о стабильности знаний учащихся.

Но наряду с высокими показателями в ряду классов результаты сильно ниже среднего уровня: 7Б (Рустынова Е. А.) 8 Б (Кагайкин А. Н.)

Качество знаний учащихся 9 А класса составило 57,1 % (классный руководитель Кравченко П. В.)

Качество знаний учащихся 9 Б класса составило 24,0 % (классный руководитель Кагайкина И. В.)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего Уч-ся	успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Хор.		Отл.		всего					
		Кол-во	%	4 и 5	%	5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	10	13	100	6	46,2	1	7,7	13	100	0	0	0	0
11	11	9	100	5	55,6	0	0	9	100	0	0	0	0

11 (Матвеев А. П.) качество знаний по итогам года выше средних значений по школе, что говорит о стабильности знаний учащихся.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	9

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ СОШ № 6 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 49 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 % процентов

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты ОГЭ по математике

Результаты ОГЭ по математике

школа	количество участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	Процент "2"
		"2"	"3"	"4"	"5"			
6	49	0	12	36	1	100	75,5	0
район						96,9	70,7	
						Качество 2023	66,7	+8,8%

4 учащихся (Александров Д. И., Голубев Д. Г., Котенева Д. В., Слободенюк М. К.) в основной день основного периода получивших оценку «2», успешно сдали ОГЭ по предмету «Математика» в дополнительный день основного периода

Результаты ГВЭ по математике

школа	количество участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	Процент "2"
		"2"	"3"	"4"	"5"			
6	4	0	1	1	2	100	75	0
район						100	63	

Результаты ОГЭ по русскому языку

школа	количество участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	% "2" от количества писавших
		"2"	"3"	"4"	"5"			
6	49	0	22	15	12	100	55,1	0
район						99,5	73	
						качество знаний, % 2023	90,9	-35,8

Результаты ГВЭ по русскому языку

школа	количество	количество	уровень	качество	% "2" от
-------	------------	------------	---------	----------	----------

	участников, чел.	"2"	"3"	"4"	"5"	обученности, %	знаний, %	количества писавших
6	4	0	2	2	0	100	50	0
район						100	56,2	

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

предмет	количество участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %
		"2"	"3"	"4"	"5"		
Английский язык	2	0	0	0	2	100	100
Биология	13	0	4	8	1	100	69,2
География	20	0	9	6	5	100	55
Информатика	26	0	12	13	1	100	53,8
Литература	1	0	0	1	0	100	100
Обществознание	20	1	12	7	0	95	35
Физика	9	0	4	4	1	100	55,6
Химия	7	0	2	5	0	100	71,4

Сравнение результатов на уровне школы и района:

Предмет	Качество	
	Район %	Школа %
Английский язык	88,4	100 (+11,6)
Биология	62,2	69,2 (+7)
География	62,4	55 (- 7,4)
Информатика	57,8	53,8 (-4)
Литература	95,5	100 (+4,5)
Обществознание	45,2	35 (- 10,2)
Физика	68,9	55,6 (-13,1)
Химия	83,2	71,4 (-11,8)

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023		2023		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53	100	37	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	11,3	2	5,4	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	30,2	11	29,7	3	12
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53	100	36	97,3	25	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2,7	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (11,1 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2023-2024	2022-2023
Количество обучающихся	9	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	6
Средний балл	62,9	76,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 79,3.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2023-2024	79,3	62,9
2022-2023	64,5	76,7
2021-2022	65,4	70,5

В 2023-2024 учебном году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 9 обучающихся предмет выбрали 4 человека (44,4 %). Физику выбрали 2 обучающихся (22,2%), историю – 2 (22,2%), информатику – 5 человек (55,6%), литературу – 1

(11,1%) человек, английский язык сдавали 0 человек, химию - 0 человек и биологию – 0 человек, географию – 0 человек.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	62,9	100
Математика (профиль)	6	79,3	100
Математика (база)	3	4,3	100
Информатика	5	66,8	100
История	2	60,5	100
Физика	2	53,5	100
Обществознание	4	61,5	100
Литература	1	47	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11,1% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2024	2023	2022	2021	2020	2019
1	2	0	5	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Морозова Кристина Александровна	11	Матвеев А. П.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали низкие результаты качества знаний по итогам ВПР учебных предметов «Физика» и «География». 7А и 8Б класс демонстрируют низкие показатели качества знаний по всем проверяемым на ВПР предметам,

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкая мотивация при освоении знаний учащимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 14.09.2023 по 24.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ СОШ № 6 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий.

Таблица № 1. Анализ количества участников школьного этапа Всероссийской

Учебный год	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	292

Таблица №

2.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-классы (256 учащихся))	20	7.8%
2	Биология (7–11-классы (148 учащихся))	30	20.27%
3	География (5–11-классы (256 учащихся))	32	12.5%
4	История (5–11-классы (256 учащихся))	18	7.03%
5	Литература (5–11-классы (256 учащихся))	30	11.70%
6	Математика (4–11-классы)	100	32.15%

	(311учащихся))		
7	Астрономия (5–11-еклассы (256учащихся))	60	23.44%
8	Обществознание (6–11-еклассы (194учащихся))	12	5.8%
9	ОБЖ (5–11-еклассы (256учащийся))	31	12.1%
10	Право (9–11-еклассы (75 учащихся))	50	60.94%
11	Русскийязык (4–11-еклассы (288учащихся))	102	32.8%
12	Физика (7–11-еклассы (148 учащихся))	3	2.65 %
13	Физическаякультура (5–11-еклассы (241 учащийся))	25	9.77%
14	Химия (5–11-еклассы (241 учащийся))	23	8.98%
15	Искусство (5–11-еклассы (241учащийся))	20	7.81%
16	Информатика (5–11-еклассы (241 учащийся))	20	7.81%
17	Экономика (5-11 класс (241 учащийся))	25	9.77%
18	Экология (9-11 классы (75 учащихся))	30	38.96%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: математика, русский язык, астрономия и право.. Очень низкий показатель физике.

Таблица №

3.

Анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№п/п	Наименованиепредмета	Количествоучастников
		2022/23 учебныйгод
1	Русскийязык	280
2	Литература	102
3	Английскийязык	78
4	Астрономия	140
5	Математика	286
6	История	60
7	Обществознание	81
8	Биология	124
9	Химия	74
10	Физика	158
11	География	127
12	ОБЖ	103
13	Физическаякультура	87
14	Искусство	150
15	Право	151
16	Информатика	55
17	Экономика	83
18	Экология	69
ВСЕГО:		2263

Таблица№

4.

КоличествопобедителейипризеровшкольногоэтапаВсероссийскойолимпиадышкольников
вв 2023/24 учебномгоду

№ п /п	Предмет	Количествоучастников	Количествопризеров	Количествопобедителей	% результативности
1	Русскийязык	102	24	0	23.5
2	Литература	32	13	0	40.6
3	Английскийязык	30	2	0	6.7
4	Астрономия	60	0	0	0
5	Математика	100	4	0	7
6	История	18	1	0	5.5

7	Обществознание	12	6	0	50
8	Биология	30	6	0	20
9	Химия	23	0	0	9,0
10	Физика	35	0	0	0
11	География	32	7	0	21.875
12	ОБЖ	31	10	0	32.3
13	Физическая культура	25	7	0	28
14	Искусство	20	0	0	0
15	Право	50	2	3	10
16	Информатика	20	1	0	5
17	Экология	30	5	1	20
18	Экономика	25	7	0	28
	ВСЕГО:	675	89	4	13.78

Вывод:

наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: обществознанию, ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В

2023/24 учебном году отсутствуют победители и призеры школьного этапа олимпиады по математике, физической культуре, искусству, информатике, экологии, экономике.

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей естественно-научного цикла по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год вы	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Пере	Пере	Поступили в	Все	Поступ	Поступили в	Устроил	Пошл

пуск а	го	шли в 10-й класс Школ ы	шли в 10-й класс друго й ОО	профессиона льную ОО	го	или в вузы	профессиона льную ОО	ись на работу	и на срочн ую служб у по приз ыву
2024	52	28	0	21	9	9	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось в связи с отсутствием оставленных на повторный год обучения учащихся 9 класса. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось сравнимым с цифрами прошлого года. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 6 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн - опрос, в котором принял участие 187 респондент (61,1% от общего числа родителей 1–11-х классов). Показавший общую удовлетворенность образовательным процессом в школе и качеством образования учащихся.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2024 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 31 педагог.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности

решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 85 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 6 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 6 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования, но потребность в повышении квалификации в этой области сохраняется.

С целью повышения уровня квалификации в рамках предметной области и воспитательного аспекта в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 6 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов. Организовано повышение квалификации новоприбывших педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 6 в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов на сайте школы.

По итогам 2024 года заявлению на аттестации на первую квалификационную категорию приняли участие 2 педагога. .

Заявление на аттестацию на высшую квалификационную категорию приняли участие 2 педагога.

По результатам аттестации всем педагогам, подавшим заявление установлена первая и высшая квалификационные категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 6 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ № 6 необходимо продолжить работу по контролю использования мобильных средств связи и дополнительных электронных средств обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 6 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4254 единиц;

- книгообеспеченность – 9,1 процентов;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8985 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8985	5810
2	Педагогическая	276	28
3	Художественная	3353	2270
4	Справочная	276	59
5	Языковедение, литературоведение	138	115
6	Естественно-научная	136	217
7	Техническая	65	0
8	Общественно-политическая	10	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 800. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На балансе школы в наличии:

17 мультимедийных проекторов

35 ноутбуков

8 компьютеров

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест 31 во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: принтер ,МФУ, проектор, ноутбук демонстрационно-наглядные пособия.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах осуществляется в шкафах .

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	439
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	131/29,8

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11,1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/41,9
– с высшей		6/19,3,
– первой		7/22,6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/3,22
– от 55 лет		4/12,9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	900,5м ²

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.