

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 ст. Полтавской



Согласовано:  
Директор МБОУ СОШ № 6  
СОШ Г.П. Бадигина

**ОТЧЕТ**

**о работе психолого-медико-педагогического консилиума  
МБОУ СОШ № 6  
(2018-2019 учебный год)**

В постоянный состав ПМПк в 2018-2019 учебном году входили:

председатель – Крылова Г.Г. заместитель директора по УВР;

члены ПМПк:

- 1) Карпенко Т.В. - педагог-психолог, социальный педагог;
- 2) Задорожная И.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов;
- 3) Кулибко Т.С. - учитель начальных классов, секретарь ПМПк
- 4) Петренко В.А. - руководитель ШМО учителей филологии, член ПМПк
- 5) Скороходова С.Г. – руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, член ПМПк.

Целью работы ПМПк МБОУ СОШ № 6 в 2018-2019 учебном году являлась организация психолого-медико-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучения воспитанников. Данная цель реализуется путём осуществления следующих **задач**:

- своевременное выявление проблем в развитии воспитанников (с первых дней пребывания ребенка в МБОУ СОШ № 6);
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- определение способов организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»;
- консультирование учителей-предметников;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры воспитанников и работников школы;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

Исходя из цели и задач работы ПМПк в деятельности специалистов были выделены следующие направления работы:

- диагностическое;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- экспертное;
- консультативное;

- организационно-методическое.

Основными формами работы консилиума являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с воспитанниками;
- индивидуальная консультативно-просветительская работа с воспитателями;
- подготовка и участие в заседаниях ПМПк МБОУ СОШ№ 6

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам учащихся, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- индивидуальный подход в коррекционно-развивающих занятиях, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПк.

Заседания ПМПк проводились:

- в соответствии с планом работы психолого-медико-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу учителей и администрации МБОУ СОШ№ 6.

В течение 2018-2019 учебного года было проведено 8 заседаний ПМП консилиума: 6 – плановых и 2 – внеплановых.

Деятельность **плановых заседаний** консилиума по-прежнему, как и в предыдущие годы, была направлена на:

- адаптацию вновь прибывших учащихся;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями адаптации в данных условиях;
- принятие согласованного решения по определению специального воспитательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации коррекционно-развивающей работы, внесение необходимых изменений в эту работу;
- адаптацию 1-классников к обучению в начальном звене;
- адаптацию 5-классников при переходе к предметному обучению
- профессиональное самоопределение выпускников;
- анализ заболеваемости воспитанников

**Были проведены следующие плановые заседания ПМПк (6 заседаний):**

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	1). Утверждение состава ПМПк на 2018-2019 учебный год и распределение обязанностей между членами консилиума. 2). Утверждение плана работы ПМПк на 2018-2019 учебный год. 3). Динамика развития детей (уровень усвоения программного материала), представленных на консилиум в 2017-2018 учебном году. Оценка эффективности проведённой коррекционно-развивающей работы. 4). Уточнение списка обучающихся, требующих особого внимания (консультация психиатра). 5). Формирование групп для занятий с педагогом-психологом	Сентябрь

	и социальным педагогом	
2	1).Представления специалистов по итогам первичного обследования вновь прибывших учащихся: общий уровень развития, речь, эмоционально-коммуникативные свойства . Разработка рекомендаций. 2).Выявление воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении и разработке индивидуальных образовательных программ (ИОП). 3).Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников.	Октябрь  В течение года
3	1.Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников. Определение мер коррекционной помощи воспитанникам, имеющим проблемы при переходе к предметному обучению.	Декабрь
4	1)Уровень адаптации 9-классников в преддверии ГИА . Изучение профессиональных намерений, интересов и склонностей воспитанников, оказание им помощи в осознанном определении и выборе будущей профессии.	Февраль
5	1)Состояние реабилитационной работы с детьми-инвалидами.	Апрель
6	1).Динамика развития детей (уровень усвоения программного материала), представленных на консилиум в 2018-2019 учебном году. Оценка эффективности проведённой коррекционно-развивающей работы. 3)Итоги работы ПМПк за 2018-2019 учебный год. 4)Обсуждение плана работы ПМПк на 2019-2020 учебный год	Май
<b>Внеплановые заседания ПМПк (2 заседания):</b>		
1	Первичная диагностика вновь прибывших обучающихся: общий уровень развития, эмоциональные и коммуникативные свойства.	По необходимости
2	Изменение формы обучения воспитанников.	По необходимости
3	Обсуждение проблем в обучении и воспитании детей.	По необходимости

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМП консилиум) – обязательный компонент функционирования современного образовательного учреждения.

ПМП консилиумы, проводимые в МБОУ СОШ№ 6, можно разделить *по периодичности проведения* заседаний на *первичные* и *повторные*. На первичном заседании ПМП консилиума специалисты обследовали ребёнка первый раз с целью определения общего уровня его развития, а также уровня развития его речи, эмоциональных и коммуникативных свойств. По выявленным проблемам были даны рекомендации педагогу-психологу, социальным педагогам, учителям-предметникам для организации индивидуальной коррекционно-развивающей работы. На повторных заседаниях ПМП консилиума специалисты ПМП консилиума совместно с педагогом-психологом, учителями школы планировали способы достижения положительной динамики развития ребёнка.

Деятельность ПМП консилиума была четко организована. В начале учебного года для упорядочения работы ПМП консилиума был составлен план его работы на год. По этому принципу все заседания были поделены на *плановые* – проводимые в соответствии с планом и *внеплановые* (т.е. все остальные). Причиной проведения внепланового заседания ПМП консилиума может служить поступление нового ребёнка. Необходимо отметить, что при правильной организации работы ПМП консилиума, которая предусматривает обсуждение на заседаниях всех возможных трудностей обучения, воспитания и развития детей, случаи проведения внеплановых заседаний единичны.

Таким образом, основное содержание деятельности консилиума в 2018-2019 году заключалось в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития его познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей учащихся МБОУ СОШ№ 6, выборе коррекционного воздействия, разработке рекомендаций для учителей и узких специалистов (социальный педагог, педагог-психолог).

По итогам работы ПМПк у большинства воспитанников, которые были взяты в коррекционно-развивающую работу, наблюдается положительная динамика в развитии. Незначительную динамику показал и ученик 3-го класса воспитанник, которому также присвоен статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе 7.1 Такой же статус присвоен и даны те же рекомендации районной ПМПк обучающейся, но у неё отмечается положительная динамика.

Положительная динамика развития отмечается и у других воспитанников, которым на основании заключения РППК года был присвоен статус детей с ограниченными возможностями здоровья и рекомендовано воспитание и обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с *задержкой психического развития. (вариант 7.1)*

С этими детьми ПМП консилиум продолжит работу и в новом 2019-2020 учебном году.

Для эффективности работы всего педагогического коллектива МБОУ СОШ№ 6 в 2018-2019 учебном году использовались программы и наработки:

- Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению «Я - первоклассник»;
- Программа группового развития и коррекции общения и успешной социально-психологической адаптации детей среднего и старшего школьного возраста «Я и мир вокруг меня»;

- Представления педагога-психолога.

Таким образом, задачи, поставленные перед членами ПМПк в 2018-2019 учебном году, были достигнуты, что способствовало индивидуальному и дифференцированному подходу в развитии и воспитании детей.

Задачи, стоящие перед ПМПк на следующий учебный год:

- Активизация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, нацеленных на повышение уровня когнитивной и эмоциональной сфер ребенка.
- Разработка индивидуальных маршрутов психологического сопровождения конкретных учащихся и их последующая реализация.
- Консолидация усилий всех специалистов ПМПк по обеспечению психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.
- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в воспитании и адаптации детей.
- Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям - предметникам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

Работу психолога - медико-педагогического консилиума МБОУ СОШ № 6 за 2018-2019 учебный год признать удовлетворительной.

Председатель ПМПк МБОУ СОШ № 6:

Г.Г. Крылова

Директор МБОУ СОШ №6:

Г.П. Бадигина

