

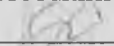
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
Кафедра немецкой филологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) – Английский язык, Немецкий язык

Выполнил

Суркова О.С., 434 группа
Ф.И.О. студента, номер группы

Факультетский руководитель производственной (педагогической) практики


кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии
А.М. Прима

Краснодар 2022

РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности в университете; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа в профильной организации	Первый день
Экспериментальный (производственный) этап			
2.	Работа на рабочем месте сбор материалов	Знакомство со школой, классом, преподавателями-кураторами; изучение учебной литературы, посещение открытых уроков	Первые 3 дня практики
3.	Самостоятельная разработка планов уроков, подготовка к проведению уроков	Приобретение практических навыков	1 неделя практики
4.	Проведение уроков	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2-4 неделя практики
5.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация информации	4 неделя практики
Подготовка отчета по практике			
6.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса школьников о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по производственной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной (педагогической) практики	Последние 3 дня практики
7.	Заключительная конференция	Подведение итогов по практике	Последний день

Руководитель практики от университета _____

подпись

Прима А.М.

расшифровка подписи

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Английский язык, Немецкий язык

Фамилия И.О студента Суркова О.С.
Курс 4 группа 434


Время проведения практики с «10» ноября 2022 г. по «7» декабря 2022 г.

Ознакомление с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка

Отметка о прохождении инструктажа

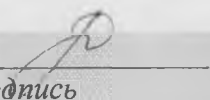
пройден

Руководитель практики от профильной организации


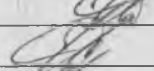

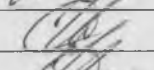




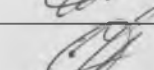
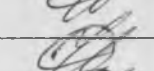





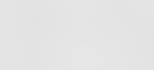
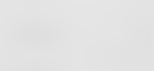




Крылова Г.Г.
расшифровка подписи

Руководитель практики от университета



Прима А.М.
расшифровка подписи

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка учителя английского языка (подпись)
14.11	Посещение урока в 11 классе	
14.11	Посещение урока в 8А классе	
14.11	Проведение урока в 8Б на тему "Works and Jobs"	
15.11	Проведение урока в 2Б на тему "Where are you from? Countries"	
15.11	Проведение урока в 8А на тему "Works and Jobs"	
15.11	Проведение урока в 8Б на тему "Works and Jobs"	
17.11	Проведение урока в 2Б на тему "Where are you from? Cities"	
17.11	Проведение урока в 8А на тему "Great inventions"	
17.11	Проведение урока в 8Б на тему "Great inventions"	
21.11	Посещение урока в 11 классе	
21.11	Проведение урока в 8А на тему "Great inventions. Hot-air balloons"	
21.11	Проведение урока в 8Б на тему "Great inventions. Hot-air balloons"	
22.11	Проведение урока в 2А на тему "How are you?"	
22.11	Проведение урока в 2Б на тему "How are you?"	
22.11	Проведение урока в 8А на тему "Past Perfect"	
22.11	Проведение урока в 8Б на тему "Past Perfect"	
24.11	Проведение урока в 2Б на тему "I have got..."	
24.11	Проведение урока в 8А на тему "Past Perfect Continuous"	
24.11	Проведение урока в 8Б на тему "Past Perfect Continuous"	

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка учителя немецкого языка (подпись)
28.11	Посещение урока немецкого языка в 5 классе	<i>Куров</i>
28.11	Разработка урока по теме «Die Tiere» в 5 классе	<i>Куров</i>
28.11	Посещение урока немецкого языка в 6 классе	<i>Куров</i>
29.11	Посещение урока немецкого языка в 5 классе	<i>Куров</i>
29.11	Разработка урока по теме «Tiere und Farben» в 5 классе	<i>Куров</i>
01.12	Разработка урока по теме «Mein Hobby» в 5 классе	<i>Куров</i>
01.12	Разработка урока по теме «Das Zuhause» в 6 классе	<i>Куров</i>
02.12	Разработка урока по теме «Bilder und Töne» в 7 классе	<i>Куров</i>

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Студент Суркова Ольга Сергеевна
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Английский язык, Немецкий язык
Место прохождения практики МБОУ СОШ №6

Срок прохождения практики с «10» ноября 2022 г. по «7» декабря 2022 г

Цель практики – изучение содержания и системы планирования учебной работы учителя иностранного языка, изучение структуры деятельности образовательных учреждений, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
- Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира
- Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
- Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения




Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

Научиться определять задачи профессиональной деятельности в соответствии с требованиями учебного заведения; планировать и анализировать рабочий процесс в организационных аспектах, обоснованно отбирать формы и методы работы, определять и анализировать результаты работы;

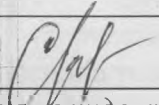
Развивать организаторские умения (умения управлять своим временем, включаться в работу, организовывать совместную деятельность с коллегами);

Совершенствовать коммуникативные навыки (уметь использовать разнообразные формы коммуникативного общения, строить деловые и личные отношения с коллегами и учениками)

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Ознакомительный этап (установочная конференция; составление совместно с руководителем практики индивидуального плана прохождения практики и графика; проведения собственных занятий; самостоятельное составление планов-конспектов предстоящих занятий)	10.11.22	
2	Основной этап (анализ посещенных занятий сокурсников; проведение занятий согласно составленному плану; проведение воспитательного мероприятия со школьниками; выполнение творческого проекта по теме "Counting stars")	12.11.2022-30.11.2022	
3	Заключительный этап (завершение работы по индивидуальному плану; проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции; оформление документации по результатам практики; участие в заключительной конференции по практике)	01.12.2022-07.12.2022	


Ознакомлен


подпись студента

Суркова О.С.
расшифровка подписи

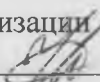
«10» ноября 2022 г.

Руководитель практики от университета


подпись

Прима А.М.
расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации


подпись

Крылова Г.Г.
расшифровка подписи

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет романо-германской филологии
Кафедра немецкой филологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Студент

Суркова Ольга Сергеевна
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Английский язык, Немецкий язык

Место прохождения практики МБОУ СОШ №6

Срок прохождения практики с «10» ноября 2022 г. по «7» декабря 2022 г

Цель практики – изучение содержания и системы планирования учебной работы учителя иностранного языка, изучение структуры деятельности образовательных учреждений, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
- Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира
- Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
- Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

Научиться определять задачи профессиональной деятельности в соответствии с требованиями учебного заведения; планировать и анализировать рабочий процесс в организационных аспектах, обоснованно отбирать формы и методы работы, определять и анализировать результаты работы;

Развивать организаторские умения (умения управлять своим временем, включаться в работу, организовывать совместную деятельность с коллегами);

Совершенствовать коммуникативные навыки (уметь использовать разнообразные формы коммуникативного общения, строить деловые и личные отношения с коллегами и учениками)

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Ознакомительный этап (установочная конференция; составление совместно с руководителем практики индивидуального плана прохождения практики и графика; проведения собственных занятий; самостоятельное составление планов-конспектов предстоящих занятий)	10.11.22	<i>Кирий</i>
2	Основной этап (анализ посещенных занятий сокурсников; проведение занятий согласно составленному плану; проведение воспитательного мероприятия со школьниками; выполнение творческого проекта по теме "Der Fuchs und das Pferd")	12.11.2022-30.11.2022	<i>Кирий</i>
3	Заключительный этап (завершение работы по индивидуальному плану: проведение саманализа качества проделанной работы. оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции; оформление документации по результатам практики; участие в заключительной конференции по практике)	01.12.2022-07.12.2022	<i>Кирий</i>

Ознакомлен

[Подпись]
подпись студента

Суркова О.С.
расшифровка подписи

«10» ноября 2022 г.

Руководитель практики от университета

Кирий
подпись

Кирий Н.Ф.
расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации

[Подпись]
подпись

Крылова Г.Г.
расшифровка подписи

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной (педагогической) практики
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки) – Английский язык, Немецкий язык

Фамилия И.О студента Суркова О.С.

Курс 4 группа 434

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается учителем английского языка)	Оценка		
		5	4	3
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики	✓		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи	✓		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике	✓		
4.	Оценка трудовой дисциплины	✓		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики	✓		

Учитель английского языка *Т.Т. Красова*
(подпись) (расшифровка подписи)

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается учителем немецкого языка)	Оценка		
		5	4	3
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики	✓		
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи	✓		
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике	✓		
9.	Оценка трудовой дисциплины	✓		
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики	✓		

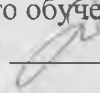
Учитель немецкого языка *Т.Т. Красова*
(подпись) (расшифровка подписи)

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается классным руководителем)	Оценка		
		5	4	3
11.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики	✓		
12.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи	✓		
13.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике	✓		
14.	Оценка трудовой дисциплины	✓		
15.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики	✓		

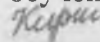
Классный руководитель *Т.Т. Красова*
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка		
		5	4	3
1.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);	✓		

2.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);	✓		
3.	Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося (ПК-1);	✓		
4.	Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира (ПК-2);	✓		
5.	Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования (ПК-3);	✓		
6.	Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения (ПК-4);	✓		

Руководитель практики  Прима А.М.

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка		
		5	4	3
7.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);	✓		
8.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);	✓		
9.	Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося (ПК-1);	✓		
10.	Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира (ПК-2);	✓		
11.	Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования (ПК-3);	✓		
12.	Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения (ПК-4);	✓		

Руководитель практики  Кирий Н.Ф.

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	Оценка
---	-----------------------------	--------

	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	5	4	3
13.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);	✓		
14.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);	✓		
15.	Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося (ПК-1);	✓		
16.	Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира (ПК-2);	✓		
17.	Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования (ПК-3);	✓		
18.	Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения (ПК-4);	✓		

Факультетский руководитель практики  Прима А.М.