

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
ст.Полтавской
муниципальное образование Красноармейский район

"Любите книгу- источник знаний!"

Социальный проект
учащихся 2"Б" класса
МБОУ СОШ №6
ст. Полтавской



2019-2020 учебный год

Паспорт социального проекта

Социальный проект "Любите книгу- источник знаний!"

Цель проекта: изучение социальной потребности в укреплении позиций книги и чтения в жизни ребенка; приобщение школьников к чтению изданий из федерального перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов РФ, рекомендуемых школьникам для самостоятельного чтения.

Задачи проекта:

организация сотрудничества «ученик- учитель – родитель-библиотекарь»;
возрождение традиции семейных чтений;
повышение культуры чтения в семье;
приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки;
повышение интереса к чтению художественной литературы школьников, развитие их творческих способностей, расширение общего и художественного кругозора;
формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом.

Авторы проекта	Учащиеся 2"Б" класса, Любина Анна Владиславовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 ст.Полтавской МО Красноармейский район, Семенова Любовь Николаевна, библиотекарь МБОУ СОШ №6
Источники получения информации	Материалы социологического опроса, ресурсы сети Интернет, встречи с библиотекарем школы, фонд школьной и районной библиотек
Основные формы работы над проектом	<ul style="list-style-type: none">✓ Создание инициативной группы по реализации мероприятий данного проекта✓ «Мозговой штурм» в классном коллективе по составлению плана реализации проекта✓ Социологический опрос учащихся класса и их родителей по изучению круга чтения (анкетирование)✓ Анализ перечня «100 книг для чтения»✓ Библиотечные уроки и встречи с интересными людьми✓ Ведение читательского дневника✓ Создание творческих работ и участие в творческих конкурсах✓ Организация работы над проектом, реклама проекта для учащихся школы, подведение итогов, награждение наиболее активных участников проекта
Участники проекта	Ученики 2 "Б" класса МБОУ СОШ №6 Родители, учителя начальных классов

	Библиотекарь школы
Объект и предмет исследования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Круг чтения и творческое отношение учащихся и их родителей к чтению. ✓ Создание творческих работ по прочитанным книгам.
Время реализации проекта	Сентябрь 2019г- март 2020г
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание атмосферы внимания к книге и чтению. Чтение становится содержанием общения детей, учителей, родителей. ✓ Формирование модели информационно-педагогической поддержки мотивации чтения школьников, включающей разнообразные формы работы. ✓ Повышение уровня влияния школьной библиотеки на контингент учащихся, достижение 100% охват школьников библиотечным обслуживанием. Развитие культуры чтения школьников, привлечение их к систематическому чтению. Увеличение группы систематически читающих школьников. ✓ Укрепление партнерства школы с родителями в читательском развитии школьников, формирование родительского актива в школьной библиотеке, активное участие родителей в реализации мероприятий данного проекта. ✓ Раскрытие творческого потенциала школьников и родителей через совместную читательскую деятельность. ✓ Возрастание интереса к чтению художественной и познавательной литературы, повышение востребованности школьной библиотеки как консультанта и информационного ресурса интеллектуального развития. ✓ Получение учащимися личного индивидуального опыта, необходимого для успешной самореализации.
Практическая значимость проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобщение к чтению книг. ✓ Развитие речи учащихся и их творческих способностей. ✓ Получение опыта в поиске нужной информации из различных источников. ✓ Приобретение коммуникативных навыков.
Краткое описание идеи проекта	В настоящее время качество чтения учащихся указывает на снижение роли книги в системе духовных ценностей школьников. Современные школьники, выросшие главным образом не на чтении, а на просмотре телевизора и зависимости от сети Интернет, уже не могут сосредоточить

	<p>внимание на том, что читают. Для них свойственна кризисная модель детского чтения. Ее характерные черты: детский читательский негативизм, отказ от добровольного чтения серьезной литературы, превалирование в репертуаре чтения низкопробных книг, невысокая культура чтения, утрата детьми чувства языка. Поэтому актуальность темы проекта очевидна, а также в связи с появлением рекомендованного списка для самостоятельного чтения «100 книг». А реализация проекта, на наш взгляд, позволяет создать условия, при которых чтение становится предметом социального одобрения, проявляемого в простой конкретной и понятной для ребенка форме (конкурс, коллективные классные творческие работы, соревновательные характер). Участие в индивидуальном или совместном творческом проекте, привлекательность победы становятся позитивным подкрепляющим стимулом, способствующим положительной модификации поведения ребенка в отношении чтения. Элемент соревнования позволяет успешно поддерживать читательскую активность на протяжении продолжительного времени. Целенаправленное систематическое внимание к чтению ребенка является залогом успешного развития и становления его как личности. Новизна проекта состоит в том, что учащиеся, заинтересовавшиеся коллективным творческим делом, духом соревнования приобщаются к чтению, сотрудничеству, открывается путь к культуре общения, к познанию, развитию и творчеству. Кроме того у данного проекта есть и теоретическая значимость: знакомство с новыми понятиями в различных областях знаний.</p>
<p>Этапы реализации проекта: Сентябрь 2019г- Октябрь 2019г</p>	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение круга чтения для данного класса, составление списков рекомендуемой литературы (чтение сверх списков учитывается). ✓ Разработка модели методического сопровождения проекта "Любите книгу-источник знаний!" ✓ Разработка анкетирования для родителей с целью изучения традиции семейного чтения. ✓ Выбор модели творческой работы для класса. ✓ Подготовка наглядности (презентация, выставка книг). ✓ Социологический опрос среди учащихся «что прочитать из перечня «100 книг».

<p>Ноябрь 2019г- Февраль 2020г</p>	<p style="text-align: center;">Внедренческий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Старт» проекта – библиотечный урок. ✓ Распространение информации среди учеников (мобильный стенд библиотеки, учитель, библиотекарь). Интервью с пятиклассником о любимых книгах. ✓ Систематические собеседования руководителей проекта с детьми о прочитанных книгах. ✓ Заочные экскурсии по литературным местам Кубани. ✓ Презентации интересных книг (ознакомление с писателем и книгой) из перечня «100 книг». ✓ Чтение книг. ✓ Работа над прочитанным (ролевая игра, литературная игра, викторина, театральная постановка, дискуссия) ✓ Оформление индивидуальных «дневников читателя» и общей творческой работы: создание памяток для учеников и родителей, участие в акции «Говорящая закладка» ✓ Отслеживание наполненности «дневников читателя» ✓ Создание творческих работ для участия в библиотечных конкурсах «С книгой открываю мир природы», «Самый читающий класс», «Ты читаешь? Это здорово!»
<p>Март 2020г</p>	<p style="text-align: center;">Завершающий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реклама проекта для младших школьников и защита творческих работ по прочитанным книгам. ✓ Презентация творческих работ и оформление отчёта о проделанной работе ✓ Проведение родительского собрания «Традиции семейного чтения» с вручением памяток для родителей. ✓ Праздник для младших товарищей 1 «А» класса «Как хорошо уметь читать!» с вручением памяток «Вам, юные читатели!» ✓ Награждение активных участников проекта



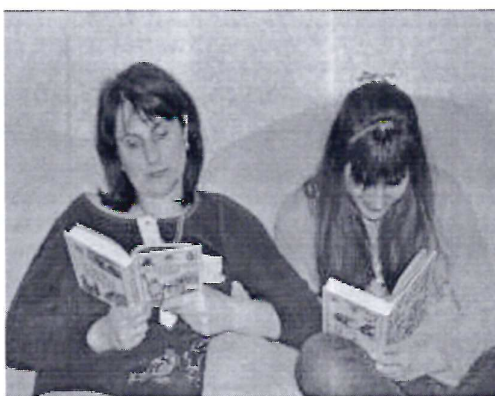
Обработка анкетирования по изучению читательских интересов одноклассников и их родителей



Литературные игры по страницам прочитанных книг



«С книгой открываю мир природы»



Возрождение традиций семейного чтения



Литературная гостиная
«Осень в стихах русских поэтов»



Акция для читателей школьной
библиотеки «Говорящая закладка»