

Муниципальное образование Красноармейский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6

Утверждено  
Решением педсовета  
от 28.08.19 года протокол №1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По духовно - нравственному направлению

Кружок «Агентство добрых дел»

Уровень образования: 4 классы

Количество часов: 34 ч.

Возраст обучающихся: 10 – 11 лет

Составитель: Е.А.Кулишова

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом общего начального образования и на основе примерной программы внеурочной деятельности.

## Пояснительная записка

*Девчонки, мальчишки – вся детвора,  
Идите по жизни дорогой добра!*

Доброта – это чувство, причём, быть может, самое древнее человеческое чувство на земле. Человек становится человеком тогда, когда он испытывает доброе чувство не только по отношению к себе, но и к чужому – из чужой семьи, класса, когда он пожалел человека не за то, что он свой, а за то, что он человек.

Слово «доброта» старо, как мир, но в наш современный мир оно вошло как новое, обновлённое слово, как потерянная и вдруг найденная величайшая драгоценность. И сегодня, если бы мы составляли частотный словарь русского языка, то слово «доброта» заняло бы, возможно, одно из первых мест по частоте употребления.

Но что оно значит, это слово, понятие? И главное, как воспитать доброту в детях? Можно ли и нужно ли воспитывать добрыми детей в наш трудный и всё ещё недобрый век? Эстафета добра и зла бесконечна, и в нашем обществе, школе, доме на смену злым детям могут прийти злые внуки. Хорошо ли нам тогда будет? Поэтому встаёт вопрос о создании программы, посредством которой можно было постепенно развивать такие качества личности, как доброта, милосердие, ответственность. Ведь младший возраст – это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости.

Программа «Агентство добрых дел» составлена на основе Программы воспитания и социализации младших школьников (Программа подготовлена в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения») и идеи «педагогика общей заботы». В ней заложены следующие **принципы**:

- социально полезная направленность деятельности детей и их наставников;
- сотрудничество детей и взрослых;
- «многоролевой» характер деятельности;
- творчество.

Кроме того, «педагогика общей заботы» учитывает такие идеи коллективного творческого воспитания, как:

- коллективное участие в планировании, подготовке, проведении и обсуждении совместных дел всех членов коллектива;
- коллективное творчество – проведение совместных дел с выдумкой, фантазией, игрой, импровизацией;

— ситуации – образцы, своеобразные эталоны, идеалы коллективной деятельности и общения;

— общественная направленность деятельности, которая предусматривает деятельность, приносящую пользу и радость людям.

**Особенностью программы** является развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума.

В воспитательных планах всех школ, учреждений дополнительного образования, каждого классного руководителя и педагога обязательно есть вопросы гражданско-патриотического воспитания, т.к. оно является приоритетным направлением в современном общероссийском учебно-воспитательном процессе. Правительством РФ подготовлена государственная программа «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», отражающая важность этой проблемы.

Вся воспитательная работа в программе «Агентство добрых дел» направлена на формирование гражданско-патриотических качеств личности, что происходит в ходе:

- оказания помощи социально незащищённым слоям населения, которые нуждаются во внимании;
- приобщении к общественно-полезному труду на благо общества.

Это выражается в:

- проведении совместных мероприятий с воспитанниками детского сада;
- приобщении к здоровому образу жизни в условиях социальной и природной среды;
- активном общении с природой, способствующем укреплению здоровья и повышению уровня экологической культуры;
- проведении мероприятий, направленных на восстановление физических и душевных сил;
- тесном взаимодействии со сверстниками и раскрытии потенциала личности каждого ребёнка.

В основу гражданско-патриотического воспитания программы легли принципы:

- природосообразность воспитания;
- ценностно-смысловое равенство взрослого и ребёнка;
- креативность и творческое начало в воспитании;
- краеведческий;
- взаимопомощь.

В содержании занятий объединяются блоки знаний трех различных предметов:

### 1. Литературное чтение

2. Экология
3. Технология.

#### **Место программы в учебном плане.**

Программа «Агентство добрых дел» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитана на 34 часа в 4 классе.

#### **Результаты освоения программы (личностные, метапредметные)**

**Личностными результатами изучения программы в начальной школе являются:**

##### **1 уровень:**

- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений;  
проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;

- проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;

##### **2 уровень:**

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);

##### **3 уровень:**

-воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения программы «Агентство добрых дел» является формирование следующих УУД:

##### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно формулировать тему и цели урока;  
-составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;  
-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

-в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### **Познавательные УУД:**

-перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

-пользоваться словарями, справочниками;

-осуществлять анализ и синтез;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-строить рассуждения.

##### **Коммуникативные УУД:**

-потребность помогать другим;

- работать в парах и группах;
- уважение к чужому труду и результатам труда;
- получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научиться самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.
- освоение учащимися универсальных способов деятельности в реальных жизненных ситуациях.

21	День доброго сердца. Акция «Добрая игрушка детям»	1		
22	Настоящий друг познаётся в беде.	1		
23	Добро и зло. Акция «Мы разные, но мы вместе».	1		
24	Мастерская поделок «Цветы для мамы»	1		
25	Мастерская поделок «Цветы для мамы»	1		
26	Экскурсия - прогулка в весеннее царство	1		
27	Операция «Чистокласс»	1		
28	«Книга твой друг, без нее, как без рук»	1		
29	Зеленые ладошки земли.	1		
30	Экскурсия в городской музей «Рославль в годы Великой Отечественной войны»	1		
31	Проведение урока мужества. Акция «Белые журавлики»	1		
32	Возложение цветов к Вечному огню.	1		
33	Готовимся к празднику Последний звонок.	1		
34	Копилка добрых дел.	1		
Итого 34 часов				