

**Отчет о работе ШМО
учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 6
за 2022-2023 учебный год.**

Методическая тема:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи:

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;
- овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;
- совершенствование системы работы по оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, выявленным в результате диагностики;
- активизация работы по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам;
- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях

Направления деятельности МО:

- Обобщение передового педагогического опыта учителей.
- Применение эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Создание условий для обеспечения повышения качества образования и формирования универсальных и ключевых компетенций обучающихся.

**Информация о МО учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 6, Ст. Полтавской**

Ф.И.О.	Предмет	категория	Классы (2022 – 2023 уч. Год)
Петренко Валентина Александровна	Русский и литература	Высшая	7,9,11
Асмус Юлия	Русский и	соответствие	5,7,9,10

Самуиловна	литература		
Грекова Мария Рафаэлевна	Русский и литература	–	5,6,7,8
Кулешова Наталья Александровна	История и обществознание	Высшая	5,8,9,10,11
Савеленко Людмила Александровна	История и обществознание	1 категория	5,6,7,9
Прилепская Татьяна Викторовна	Английский язык	Соответствие	1-11
Крылова Галина Григорьевна	Английский язык	1 категория	1-11

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях школьного МО.

В течение 2022– 2023 учебного года было организовано и проведено 6 **заседаний** по следующим темам:

Заседание №1 (август - сентябрь)

1. Отчёт о проделанной работе за 2021 – 2022 уч. год.
2. Анализ работы учителей предметников.
3. Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах
4. Учебная нагрузка учителей
5. О согласовании рабочих программ на 2022-2023г.
6. Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 учебный год
Методическая работа: Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.

Заседание №2 (октябрь –ноябрь)

1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». Метапредметный подход. Современный урок в рамках ФГОС.
3. Организовать изучение методик и опыта международных исследований PISA. TIMSS учителями МО
4. Мониторинг результативности освоения учебного материала по предметам – 5 – 11 класс
5. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ГИА
 - Знакомство и анализ нормативной базы ЕГЭ и ОГЭ.
 - Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2023 год
 - Организация входной диагностики по предметам
 - Составление графика взаимопосещений
6. План работы с одарёнными детьми
7. О проведении пробного сочинения в 11 классе
8. Подведение итогов успеваемости за 1 четверть

Заседание №3 (декабрь - январь)

1. Подведение итогов работы в первом полугодии
 - А) посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий
 - Б) применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе
2. Организация работы методического объединения на второе полугодие.
3. Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.
4. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися.

Заседание №4 (март)

1. Анализ состояния образовательного процесса по итогам 3 четверти
2. Мониторинг пробных экзаменов по предметам, качество знаний и успеваемости школьников и выполнению программного материала учителями - предметниками
3. Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ
 - Анализ проведения пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.
4. Аттестация учителей
5. Участие в школьной неделе науки. Участие в дистанционных олимпиадах. Участие в конкурсе «Живая классика».

Заседание №5 (апрель)

1. Рассмотрение экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации
2. Об учебниках и программах на следующий учебный год
3. Организация уроков повторения в конце года
4. Организация итоговой аттестации. Итоговая диагностическая работа по ОГЭ и ЕГЭ.
5. Обсуждение Федерального перечня учебников

Заседание №6 (май)

1. Подведение итогов работы МО за год
2. Анализ работы учителя, работающего в 9- 11 классах
 - Организация итоговой государственной аттестации в 9- 11 классах
3. Предварительный анализ работы методического объединения за 2022 – 2023 учебный год. Проведение итогового контроля по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.
4. Составление перспективного плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Заполнение таблицы эффективности работы методического объединения за год.

В течение учебного года педагоги гуманитарного цикла принимали активное участие в различных мероприятиях, повышая свой педагогический опыт. Савеленко Л.А. приняла участие и стала призёром конкурса «Учитель года Кубани 2023. Асмус Ю.С. приняла участие в краевом конкурсе педагогических команд «Четверо смелых», где получила

диплом лауреата. Крылова Г.Г. является уже не первый год членом жюри в различных педагогических конкурсах. Кулешова Н.А. получила «Благодарственное письмо» от министерства образования Краснодарского края.

Так же наши педагоги из года в год готовят призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, победителей различных конкурсов чтецов, призеров во всероссийском конкурсе «Живая классика», конкурсе сочинений «Без Срока давности» и т.д.

Также педагоги МО входят в педагогические Интернет-сообщества, активно сотрудничают с сайтами: «ПРО.Школу.РУ», «Инфоурок», «Учи.ру», «РЭШ» и др. Каждый учитель распространял свой педагогический опыт также и посредством публикаций в различных изданиях методических статей, разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебный год

Динамика результатов ЕГЭ в сравнении с 2022 годом

Предмет	2022	2023	Динамика
Русский язык	70,5	76,7	+6,2
История	60,0	47,0	-13,0
Обществознание	78,8	81,8	+3,0
Литература	-	-	-
Иностранный язык	-	85,0	

Проанализировав ошибки, допущенные обучающимися 9 – ых, 11 классов при выполнении экзаменационных заданий ГИА, ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, иностранному языку следует провести следующую работу по

предметам в 2023 – 2024 учебном году:

- разобрать основные ошибки в тестовых заданиях ОГЭ, ЕГЭ обучающихся на заседаниях ШМО гуманитарного цикла;
- разобрать основные ошибки в тестовых заданиях ОГЭ, ЕГЭ обучающихся на консультациях, дополнительных занятиях и решать аналогичные задания;
- систематически принимать участие в диагностических и тренировочных работах для 9 – ых, 11 классов;
- на каждом уроке отводить время для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- скорректировать повторение учебного материала в зависимости от сложности тем в течение всего учебного года.

Каждый учитель повышает свой уровень согласно плану самообразования. Все уроки и внеклассные мероприятия отличались высоким уровнем профессионализма, компетентностью, современным подходом к образованию, использованием современных педагогических технологий: здоровьесбережения,

лично - ориентированной, исследовательской, проектной, информационно-компьютерной.

В работе использовались различные формы работы:

- открытые уроки,
 - мастер – классы,
 - презентации,
 - дискуссии,
 - диагностические тестирования с целью выявления затруднения педагогов,
 - методическая помощь по предмету,
 - работа по повышению квалификации учителей,
 - изучение передового педагогического опыта коллег, современных учёных – лингвистов,
 - тематические и информационные сообщения с курсов повышения квалификации,
- Немалую роль в повышении качества знаний, в приобретении своего профессионального опыта имеет участие педагогов в творческих педагогических конкурсах.

Вывод.

В целом следует отметить, что в школе учителями МО гуманитарного цикла ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер. Задачи полностью или частично выполнены.

Работу МО можно признать удовлетворительной.

На основе анализа работы МО в 2022 – 2023 году определены **задачи на следующий учебный год:**

1. Повышать качество образовательного процесса.
2. Продолжать работу с одаренными детьми.
3. Совершенствовать систему подготовки к предметным олимпиадам, ГИА.
4. Активизировать участие учащихся в научно-исследовательской деятельности.
5. Активизация внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла.

Руководитель МО



Ю.С. Асмус