

Отчет о работе ШМО учителей филологического цикла МБОУ СОШ № 6 за 2021-2022 учебный год.

Деятельность МО учителей филологии в 2021– 2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы
Как и в предыдущие годы, работа методического объединения велась по двум основным направлениям:

- повышение уровня педагогического мастерства учителя;
- повышение качества образования учащихся.

Исходя из общих направлений работы, в 2021-2022 учебном году перед методическим объединением учителей филологии были поставлены конкретные цели и задачи:

Тема, над которой работает школа в 2021-2022 учебном году:

«Через гуманизацию учебно-воспитательного процесса – к качеству обучения»

Тема, над которой работает МО:

«Индивидуальный и дифференцированный подход при обучении русскому языку, литературе и иностранному языку как средство повышения качества обучения»

Задачи работы МО на 2021-2022 учебный год

1. Формирование устойчивого интереса к предметам филологии на уроках и во внеклассной работе.
2. Воспитание патриотизма, гуманности, здорового образа жизни.
3. Использование в работе индивидуального и дифференцированного подхода, активных форм обучения учащихся.
4. Участие в педсоветах, совещаниях, конференциях по проблемам школы
5. Выпуск методических бюллетеней по результатам открытых уроков и внеклассных мероприятий, в которых отражать их качество и эффективность.

Организационные условия деятельности МО. Методическая работа МО учителей филологии организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и МО.

Работа с педагогическими кадрами.

В методическом объединении учителей филологии работают 2 опытных и квалифицированных специалиста, имеющие высшую категорию, 1 педагог имеет первую категорию и 3 педагога - соответствие. Все учителя имеют высшее образование.

**Информация о МО учителей филологического цикла
МБОУ СОШ № 6, Ст. Полтавской**

Ф.И.О.	категория	Классы (2021 – 2022 уч. Год)
Петренко Валентина Александровна	Высшая	6,8,9,11
Асмус Юлия Самуиловна	соответствие	5,7,9,10
Грекова Мария Рафаэлевна	–	5,6,7,8
Кулешова Наталья Александровна	Высшая	5,8,10,11
Савеленко Людмила Александровна	Соответствие	6,7,9
Прилепская Татьяна Викторовна	Соответствие	1-11
Крылова Галина Григорьевна	1 категория	1-11

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях школьного МО.

В течение 2021– 2022 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний по следующим темам:

Заседание №1

Тема: «Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов филологического цикла»

1. Рассмотрение методических писем о преподавании русского языка, литературы, иностранного языка в 2021 - 2022 учебном году.
2. Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Корректировка календарно-тематических планов, согласование рабочих программ.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Утверждение плана работы МО на 2021 – 2022 учебный год

Заседание №2

Тема заседания: Теоретический семинар «Современные образовательные технологии как средства повышения качества образования»

Повестка дня

1. Формирование ключевых компетенций у обучающихся на уроках

2. Итоги входного мониторинга, ВПР по русскому языку: результаты, анализ, типичные ошибки

3. Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классе. Изучение методических **рекомендации и критериев оценивания сочинения**, которое учащиеся будут писать в декабре как основание для принятия решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе. Изучение методических **рекомендации и критериев оценивания**

4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому, английскому языку и литературе. Задачи учителей МО по подготовке к муниципальному этапу олимпиады.

С итогами входного мониторинга по русскому языку в 9, 10, 11 классах ознакомила Асмус Ю.С. С результатами ВПР по русскому языку в 5 классе – Асмус Ю.С.

Асмус Ю.С. озвучила методические рекомендации и критерии оценивания сочинения в 11 классе и итогового собеседования в 9 классе

Кулешова Н.А.- познакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла; отметила низкий уровень результатов олимпиады по литературе вследствие слабого владения учащимися анализом художественного текста; обратила внимание членов ШМО на важность работы над анализом текста на уроках литературы; сообщила о том, что результаты олимпиад по русскому и английскому языкам явились более успешными; назвала призёров олимпиад. Кулешова Н.А. выступила с задачами по подготовке к муниципальному этапу олимпиад и предложила направить победителей школьного тура на олимпиады в район.

Заседание №3

Тема: «Эффективные формы и методы повышения мотивации обучения»

Повестка

1. Эффективные формы и методы повышения мотивации обучения
2. Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.
3. Анализ административных контрольных работ за I полугодие. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися.

Заседание №4

Тема: Совершенствование системы подготовки к ГИА.

Подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации. Новые нормативные документы.
Подготовка КИМ для пробного экзамена

Заседание №5

Тема: «Анализ работы МО за год»

1. Круглый стол - отчёты учителей-предметников:
 - о результатах успеваемости учащихся по предмету;
 - о прохождении программного материала;

- о внеклассной работе по предмету;
2. Результаты участия педагогов, обучающихся в районных, всероссийских конкурсах за 2021 – 2022 учебный год.
 3. Отчет педагогов по темам самообразования.
 4. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Планирование работы МО на новый учебный год.

Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации. Подготовка к ГИА проходила по нескольким направлениям: уроки, индивидуальные и групповые консультации, помогающие ликвидировать пробелы в знаниях каждого ученика; самостоятельная работа учащихся. Были проведены пробные экзамены по русскому языку в 9, 11 классах, результаты которых были проанализированы и обсуждены на заседании ШМО. По итогам пробников было рекомендовано педагогам проводить еженедельные дополнительные индивидуальные занятия и консультативную работу с обучающимися, не переступившими минимальный порог и находящимися в «группе риска».

В марте на заседании МО рассмотрены эффективные формы и методы подготовки учащихся к итоговой аттестации. Приёмы активизации умственной деятельности обучающихся.

Учителями заведены папки «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ», оформлены в классах стенды с рекомендациями, памятками. По подготовке к ГИА накоплено большое количество методического и тренировочного материала.

В 11-м классе в 1 полугодии велась большая работа по подготовке к **выпускному сочинению**, которое является допуском к ЕГЭ. Все одиннадцатиклассники успешно справились с сочинением Петренко В.А. и Асмус Ю.С. - члены экспертной комиссии по проверке итогового сочинения в 11 классе.

Результаты ЕГЭ 2021-2022

Средний балл в районе 72,2 балла, что на 1,25 балла выше, чем средний балл в Краснодарском крае.

Динамика результатов ЕГЭ в сравнении с 2021 годом

Предмет	2021	2022	Динамика
Русский язык	77,5	70,5	- 7
История	56	60	+4
Обществознание	78,3	78.8	+0.3
Литература	90	-	-

Иностранный язык	-	-	-
-------------------------	---	---	---

Проанализировав ошибки, допущенные обучающимися 9 – ых, 11 классов при выполнении заданий Статграда, экзаменационных заданий ГИА, ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию следует провести следующую работу по предметам в 2022 – 2023 учебном году:

- разобрать основные ошибки в тестовых заданиях ОГЭ (ГИА), ЕГЭ обучающихся на заседаниях ШМО филологического цикла;
- разобрать основные ошибки в тестовых заданиях ОГЭ(ГИА), ЕГЭ обучающихся на консультациях, дополнительных занятиях и решать аналогичные задания;
- систематически принимать участие в диагностических и тренировочных работах СтатГрад для 9 – ых, 11 классов;
- на каждом уроке отводить время для подготовки к ОГЭ(ГИА), ЕГЭ;
- скорректировать повторение учебного материала в зависимости от сложности тем в течение всего учебного года.

Каждый учитель повышает свой уровень согласно плану самообразования. Микроклимат в ШМО благоприятный.

Все уроки и внеклассные мероприятия отличались высоким уровнем профессионализма, компетентностью, современным подходом к образованию, использованием современных педагогических технологий: здоровьесбережения, личностно - ориентированной, исследовательской, проектной, информационно-компьютерной.

В работе использовались различные формы работы:

- открытые уроки,
 - мастер – классы,
 - презентации,
 - дискуссии,
 - диагностические тестирования с целью выявления затруднения педагогов,
 - методическая помощь по предмету,
 - работа по повышению квалификации учителей,
 - изучение передового педагогического опыта коллег, современных учёных – лингвистов,
 - тематические и информационные сообщения с курсов повышения квалификации,
- Немалую роль в повышении качества знаний, в приобретении своего профессионального опыта имеет участие педагогов в творческих педагогических конкурсах.

Вывод.

В связи с этим в результате анализа проделанной работы на следующий 2022 – 2023 учебный год были определены следующие методические тема, цель и задачи:

Методическая тема:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи:

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;
- овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;
- совершенствование системы работы по оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, выявленным в результате диагностики;
- активизация работы по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам;
- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях

Направления деятельности МО:

- Обобщение передового педагогического опыта учителей.
- Применение эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Создание условий для обеспечения повышения качества образования и формирования универсальных и ключевых компетенций обучающихся.

Руководитель МО



Ю.С. Асмус