

Отчет о работе ШМО
учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 6 им. Поды П. А.
за 2024-2025 учебный год.

Методическая тема:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи:

- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;
- овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;
- совершенствование системы работы по оказанию адресной методической помощи педагогам по проблемам, выявленным в результате диагностики;
- активизация работы по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам;
- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях

Направления деятельности МО:

- ☐ ☐ Обобщение передового педагогического опыта учителей.
- ☐ ☐ Применение эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- ☐ ☐ Создание условий для обеспечения повышения качества образования и формирования универсальных и ключевых компетенций обучающихся.

Информация о МО учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 6, Ст. Полтавской

Ф.И.О.	Предмет	категория	Классы (2024– 2025 уч. год)
Петренко Валентина Александровна	Русский литература	и Высшая	11
Асмус Юлия Самуиловна	Русский литература	и соответствие	5,6,8,10
Грекова Мария	Русский	и Соответствие	6,7,8

Рафаэлевна	литература		
Чистякова Инна Андреевна	Русский и литература	Соответствие	5,7,9
Кулешова Наталья Александровна	История и обществознание	Высшая	5,6,9,10
Савеленко Людмила Александровна	История и обществознание	1 категория	7,8,11
Прилепская Татьяна Викторовна	Английский язык	Соответствие	1-11
Кагайкина Ирина Владимировна	Английский язык	Первая	1-11

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях школьного МО.

В течение 2024– 2025 учебного года было организовано и проведено 6 **заседаний** по следующим темам:

Заседание №1

1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год.
2. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.
3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Утверждение рабочих программ учителей.

Заседание №2

1. Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». Метапредметный подход. Современный урок в рамках ФГОС.
2. Мониторинг результативности освоения учебного материала по предметам – 5 – 11 класс
3. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ГИА
 - Знакомство и анализ нормативной базы ЕГЭ и ОГЭ.
 - Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2024 год
 - Организация входной диагностики по предметам
 - Составление графика взаимопосещений
4. План работы с одарёнными детьми
5. О проведении пробного сочинения в 11 классе
6. Подведение итогов успеваемости за 1 четверть

Заседание №3

1. Подведение итогов работы в первом полугодии
 - А) посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий
 - Б) применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе
2. Организация работы методического объединения на второе полугодие.

3. Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.
4. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися.

Заседание №4

1. Анализ состояния образовательного процесса по итогам 3 четверти
2. Мониторинг пробных экзаменов по предметам, качество знаний и успеваемости школьников и выполнению программного материала учителями - предметниками
3. Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ
- Анализ проведения пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.
4. Аттестация учителей
5. Участие в школьной неделе науки. Участие в дистанционных олимпиадах. Участие в конкурсе «Живая классика».

Заседание №5

1. Рассмотрение экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации
2. Об учебниках и программах на следующий учебный год
3. Организация уроков повторения в конце года
4. Организация итоговой аттестации. Итоговая диагностическая работа по ОГЭ и ЕГЭ.
5. Обсуждение Федерального перечня учебников

Заседание №6

1. Подведение итогов работы МО за год
2. Анализ работы учителя, работающего в 9- 11 классах
- Организация итоговой государственной аттестации в 9- 11 классах
3. Предварительный анализ работы методического объединения за 2024 – 2025 учебный год. Проведение итогового контроля по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.
4. Составление перспективного плана работы МО на 2025-2026 учебный год.

Заполнение таблицы эффективности работы методического объединения за год

В течение учебного года педагоги гуманитарного цикла принимали активное участие в различных мероприятиях, повышая свой педагогический опыт. Савеленко Л.А. приняла участие и стала призёром конкурса «Учитель года Кубани 2024» Савеленко Л. А. и Асмус Ю. С. являются уже не первый год членом жюри в различных педагогических конкурсах.

Так же наши педагоги из года в год готовят призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, победителей различных конкурсов чтецов, призеров во всероссийском конкурсе «Живая классика», конкурсе сочинений «Без Срока давности» и т.д.

Также педагоги МО входят в педагогические Интернет-сообщества, активно сотрудничают с сайтами: «ПРО.Школу.РУ», «Инфоурок», «Учи.ру», «РЭШ» и др. Каждый учитель распространял свой педагогический опыт также и посредством публикаций в различных изданиях методических статей, разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Результаты ЕГЭ 2024-2025 учебный год

Динамика результатов ЕГЭ в сравнении с 2024 годом

Предмет	2024	2025	Динамика
Русский язык	76,7	75	-1,7
История	47,0	74,1	+27,1
Обществознание	81,8	82,4	+0,6
Литература	–	68,3	
Иностранный язык	85,0	-	

Проанализировав ошибки, допущенные обучающимися 9 – ых, 11 классов при выполнении экзаменационных заданий ГИА, ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, иностранному языку следует провести следующую работу по

предметам в 2024 – 2025 учебном году:

- разобрать основные ошибки в тестовых заданиях ОГЭ, ЕГЭ обучающихся на заседаниях ШМО гуманитарного цикла;
- разобрать основные ошибки в тестовых заданиях ОГЭ, ЕГЭ обучающихся на консультациях, дополнительных занятиях и решать аналогичные задания;
- систематически принимать участие в диагностических и тренировочных работах для 9 – ых, 11 классов;
- на каждом уроке отводить время для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- скорректировать повторение учебного материала в зависимости от сложности тем в течение всего учебного года.

Каждый учитель повышает свой уровень согласно плану самообразования. Все уроки и внеклассные мероприятия отличались высоким уровнем профессионализма, компетентностью, современным подходом к образованию, использованием современных педагогических технологий: здоровьесбережения, личностно - ориентированной, исследовательской, проектной, информационно-компьютерной.

В работе использовались различные формы работы:

- открытые уроки,
 - мастер – классы,
 - презентации,
 - дискуссии,
 - диагностические тестирования с целью выявления затруднения педагогов,
 - методическая помощь по предмету,
 - работа по повышению квалификации учителей,
 - изучение передового педагогического опыта коллег, современных учёных – лингвистов,
 - тематические и информационные сообщения с курсов повышения квалификации,
- Немалую роль в повышении качества знаний, в приобретении своего профессионального опыта имеет участие педагогов в творческих педагогических конкурсах.

Вывод.

В целом следует отметить, что в школе учителями МО гуманитарного цикла ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер. Задачи полностью или частично выполнены.

Работу МО можно признать удовлетворительной.

На основе анализа работы МО в 2024– 2025 году определились **задачи на следующий учебный год:**

1. Повышать качество образовательного процесса.
2. Продолжать работу с одаренными детьми.
3. Совершенствовать систему подготовки к предметным олимпиадам, ГИА.
4. Активизировать участие учащихся в научно-исследовательской деятельности.
5. Активизация внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла.

Руководитель МО



Савеленко Л. А.