

**Анализ работы ШМО учителей
гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 6
за 2024-2025 учебный год**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с

требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2024– 2025 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2024 – 2025 учебном году:

«Формирование образовательной среды и профессиональной компетенции педагога как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС»

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

«Технология личностно-ориентированного подхода в условиях перехода на ФГОС ООО при обучении гуманитарных дисциплин»

В начале учебного года определились следующие цели и задачи работы ШМО:

Цель:

✓ Повышение уровня педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоение новых образовательных технологий, повышение качества образования, качества обучения , качества обучения гуманитарным дисциплинам.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

✓ Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий

✓ Создать необходимые условия для реализации ФГОС ООО, для внедрения инноваций по преподаваемым дисциплинам.

✓ Прививать интерес учащихся к изучаемым дисциплинам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода в современных педагогических технологиях.

✓ Совершенствовать методики организации различных типов уроков.

✓ Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участия в освоении передового опыта, изучение и применение новых

образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО ГЦ

✓ Развивать творческие способности обучающихся через проведение предметных недель

✓ Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.

✓ Формировать системы нравственных ценностей, интеллектуальной, эмоционально –нравственной сферы личности

✓ Повышать квалификацию педагогов через различные формы обучения.

Направление и формы работы МО учителей ГЦ

1. Изучение нормативных документов
2. Изучение трудных разделов и тем программ по предметам
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков
5. Организация педагогических чтений, круглых столов, заседаний
6. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и периодическими научными изданиями, в том числе на педагогических сайтах
7. Проведение и анализ предметной недели
8. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллег

Формы повышения педагогического мастерства

1. Участие в работе педсоветов, теоретических и практических семинаров, круглых столов в деятельности научно-методического совета
2. Внедрение и апробация инновационных технологий в рамках перехода на обновлённые ФГОС
3. Аттестация педагогов
4. Организация научно-исследовательской деятельности
5. Участие в конкурсах различного уровня.

Основные функции МО

гуманитарного цикла:

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

4. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.

5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.

6. Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.

7. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

8. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.

9. Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.

10. Изучение актуального педагогического опыта.

11. Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.

12. Организация и проведение предметных недель.

13. Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приёмы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2024-2025 учебном году в школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входят:

№	Ф.И.О. учителя	Категория	Общий стаж	Стаж в данном ОУ
1	Кулешова Наталия Александровна	высшая	20 лет	20 лет
2	Савеленко Людмила Александровна	первая	17 лет	17 лет
3	Асмус Юлия Самуиловна	первая	12 года	9 лет
4	Петренко Валентина Александровна	высшая	36 лет	30 лет
5	Чистякова Инна Андреевна	первая	2 года	2 года
6	Прилепская Татьяна Викторовна	соответствие	16 лет	16 лет
7	Кагайкина Ирина Владимировна	первая	10 лет	3 года
8	Грекова Мария Рафаэловна	первая	11 лет	6 лет

Руководит ШМО учителей ГЦ Савеленко Л. А.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

Самообразование педагогов (работа над методическими темами в 2024 -2025 уч.году)

№	ФИО	Методическая тема	Срок	Формы реализации
1	Асмус Ю. С.	Формирование духовно-нравственных качеств на уроках русского языка, литературы в условиях реализации ФГОС	2 года	Выступления на заседании ШМО, открытый урок
2	Петренко В. А.	«Использование регионального компонента в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС».	3 года	Выступления на заседании ШМО, открытый урок

3	Кулешова Н. А.	Формирование коммуникативных УУД на уроках истории и обществознания	2 года	Выступления на заседании ШМО, открытый урок
---	----------------	---	--------	---

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, педсоветах.

III. Анализ тематики заседаний ШМО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение года, помимо открытых уроков, было проведено 6 заседаний МО. Тематика их такова:

Заседание №1

1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Утверждение рабочих программ учителей

Заседание №2

1. Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». Метапредметный подход. Современный урок в рамках ФГОС.
2. Мониторинг результативности освоения учебного материала по предметам – 5 – 11 класс
3. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ГИА
 - Знакомство и анализ нормативной базы ЕГЭ и ОГЭ.
 - Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2024 год
 - Организация входной диагностики по предметам
 - Составление графика взаимопосещений
4. План работы с одарёнными детьми
5. О проведении пробного сочинения в 11 классе
6. Подведение итогов успеваемости за 1 четверть

Заседание №3

1. Подведение итогов работы в первом полугодии
 - А) посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий
 - Б) применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе
2. Организация работы методического объединения на второе полугодие.
3. Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.
4. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися.

Заседание №4

1. Анализ состояния образовательного процесса по итогам 3 четверти
2. Мониторинг пробных экзаменов по предметам, качество знаний и успеваемости школьников и выполнению программного материала учителями - предметниками
3. Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ
 - Анализ проведения пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.
4. Аттестация учителей
5. Участие в школьной неделе науки. Участие в дистанционных олимпиадах. Участие в конкурсе «Живая классика».

Заседание №5

1. Рассмотрение экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации
2. Об учебниках и программах на следующий учебный год
3. Организация уроков повторения в конце года

4. Организация итоговой аттестации. Итоговая диагностическая работа по ОГЭ и ЕГЭ.
5. Обсуждение Федерального перечня учебников

Заседание №6 (май)

1. Подведение итогов работы МО за год
2. Анализ работы учителя, работающего в 9- 11 классах
- Организация итоговой государственной аттестации в 9- 11 классах
3. Предварительный анализ работы методического объединения за 2023 – 2024 учебный год. Проведение итогового контроля по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.
4. Составление перспективного плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Заполнение таблицы эффективности работы методического объединения за год

Вывод:

Вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили почти в полном объеме решить поставленные задачи.

Анализ успеваемости учащихся по предметам ГЦ по итогам 2024-2025

учебного года

Русский язык

Классы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	Итого по школе
УО	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
УК	52%	56%	72%	62%	47%	77%	70%	22%	32%	61%	93%	82%	60%

Литература

Классы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	Итого по школе
УО	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
УК	67%	68%	100 %	75%	47%	86%	82%	28%	52%	68 %	93%	100 %	72%

История

Клас сы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	Ито го
УО	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %
УК	59%	86%	74%	50%	30%	55%	83%	70%	56%	65%	94%	93%	68%

Обществознание

Клас сы	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	Итого по школе
УО	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
УК	83%	60%	33%	55%	74%	74%	61%	65%	88%	93%	68%

Выводы:

Анализ показал, что уровень обученности составляет **100%**, качество знаний по предметам ГЦ за 2024-2025 учебный год **составляет 89,66 %**.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания; овладения принципами личностно-ориентированного подхода; внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов

2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать в плане урока)

3. Составить план работы со слабоуспевающими учащимися (список, план работы, «зоны повышенного внимания», индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, мониторинг работы на уроке)

4. Проводить индивидуальные и групповые консультации, фиксировать их в журнале «Индивидуальная работа с учащимися, согласно утвержденному графику консультаций

5. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом

6. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы

контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом)

1. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

№	ФИО учащегося	Класс	Место	Предмет	Ответственный учитель
1.	Грехнёв Платон	11	Призер	Русский язык литература	Асмус Ю. С.
2.	Грехнёв Платон	11	Призёр	История	Кулешова Н. А.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, участников очень мало, и среди всех призером стал Грехнёв Платон. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, были проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Согласно общешкольному плану воспитательной работы в школе были проведены различные мероприятия

1. 01.09.2024 г. по традиции по классам прошли классные часы, посвященные Дню Знаний.

2. Учащийся 9 «А» класса Ярмышко Кирилл принял участие в региональном этапе ежегодного Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 2024 и получил диплом участника. Подготовила его учитель русского языка и литературы Асмус Ю. С.

3. Ко дню народного единства учащимися 9а класса совместно с советником по воспитанию Милешичевой Е. А. был снят и смонтирован ролик «И только в единстве сила России!» (учитель Прилепская Т. В.)

4. В октябре и ноябре учащиеся школы стали участниками Всероссийской Олимпиады школьного, а затем и муниципального уровня.

5. В ноябре учащиеся 11 класса приняли участие в пробном итоговом сочинении, а 07.12. написали итоговое сочинении. По итогам все учащиеся 11 класса получили зачёт и были допущены к сдаче ЕГЭ. (Учитель Асмус Ю. С.)
6. В январе в школе прошло пробное Итоговое собеседование (устная часть экзамена по русскому языку) учащихся 9-х классов. Из 45 выпускников все получили зачет. (Учителя Грекова М. Р., Асмус Ю. С..)
7. 07.02. В рамках месячника оборонно-массовой работы и военно – патриотической работы в школе был проведен конкурс чтецов. В конкурсе приняли участие учащиеся 1-11-х классов. Ребята читали стихотворения о Родине, о войне, о настоящих мужчинах, о простых мальчишках- защитниках Родины.
8. По традиции учащиеся школы приняли участие в ежегодном Всероссийском конкурсе -олимпиаде «Русский медвежонок-языкознание для всех 2024 ». Всего по школе в ней приняли участие 138 человека. Учителя –предметники отметили, что интерес к конкурсу слабеет, но благодаря мотивированию учащихся через оценки удалось привлечь большее количество участников.

Кроме этого, учащиеся школы приняли активное участие в и в on-lain мероприятиях, и в праздничных акциях и мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы. (Конкурсы рисунков, плакатов, конкурсы чтецов, поздравлений ветеранов)

В течение года, учащиеся принимали активное участие во муниципальных конкурсах, олимпиадах различных уровней. Результативность удовлетворительная. Но имеются и недостатки. Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады показали, что в течение последних лет нет призовых мест по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии. Предполагаю, что это объясняется отсутствием систематической работы учителей со способными детьми на протяжении всего учебного года.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание

самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитываются возрастные особенности учащихся.

**Анализ проведения предметной недели гуманитарного цикла
В МБОУ СОШ №6**

На основании годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и способствует также расширению культуроведческого кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла.

Цели предметной недели:

- Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла;
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов;
- Воспитание патриотизма.

Задачи предметной недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;
- Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам гуманитарного цикла, формированию творческих способностей;
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

Участники мероприятия:

В предметной неделе принимали участие учащиеся 1 – 11 классов.

Предметная неделя планировалась так, чтобы проводимые мероприятия способствовали развитию мотивации, совершенствованию навыков анализа различных фактов, расширению лингвистического кругозора школьников, воспитанию языкового чутья, расширению творческих возможностей, повышению общей языковой культуры.

Анализ проведенных мероприятий.

Сроки и все намеченные мероприятия недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

1. 25.01. все классы приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»
2. Выставку рисунков «Вы в битве родину спасли», «Наша Победа!» провела учитель ИЗО Кулибко Т.С. Ею была организована выставка этих рисунков, победители были отмечены грамотами.
3. С 01.02. – 15.02. учащиеся 5-10-х классов выпустили стенгазеты по русскому языку и литературе. Была организована выставка этих газет.
4. Учитель русского языка и литературы Грекова М. Р. провела в 7 «Б» классе конкурс рисунков по басням.
5. В 5-х классах Чистякова И. А. провела Словарный мини-диктант «По дорожке орфоэпии»
6. 31.01. учитель русского языка и литературы Захаренко Е.В. провела в 7 «Б» классе «КВН» по русскому языку.
7. 31. 01. Петренко В. А. провела в 8б классе Викторину «Занимательный русский язык».
8. Исторический КВН В 7-х классах организовала и провела учитель истории Савеленко Л. А.

Выводы:

1. При подготовке мероприятий и разработке заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.
2. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умения применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.
3. Неделя выявила наиболее активных учащихся. Они показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала результативность работы учителей МО гуманитарного цикла.

Рекомендации:

1. Больше использовать КТД.
2. Привлекать большее количество родителей для подготовки и проведению мероприятий, чтобы предметная неделя стала праздником наук.

3. Привлекать большее количество учащихся при подготовке внеклассных мероприятий.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями-предметниками в течение года целенаправленно проводилась работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Результаты экзаменов будут проанализированы на 1 заседании МО в августе 2025-2026 учебного года.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет
- недостаточно используются инновационные технологии
- малое количество призовых мест на олимпиадах второго тура
- недостаточно освоено применение в работу проектных методик

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ,ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2025-2026 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«Повышение**

эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

Цели и задачи на следующий учебный год:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения
2. Использование в работе проектной и исследовательской методик
3. Применение информационных технологий на уроках
4. Продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом
5. Совершенствовать работу ШМО по обмену опытом и повышению самообразования
6. Усилить работу учителей ШМО со слабоуспевающими учениками, составить индивидуальный план работы с ними.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла

Савеленко Л. А.